

Отчет наставника о прохождении практики студентом.

Обучающаяся 3 курса – Семенова Анна Руслановна.

Учитель-логопед Фурукина Елена Николаевна.

Общий педагогический стаж – 33 года.

Для оказания помощи наставляемой студентке Семеновой Анне Руслановне в приобретении логопедического опыта, а также практических навыков, необходимых для логопедической работы, приказом заведующего МКДОУ, учитель-логопед Фурукина Елена Николаевна была назначена приказом № 47 от 26.02.2024 года наставником в период с 17.04.2023г. по 16.05.2023г. Мной были определены цель и основные задачи работы со студенткой.

Цель наставничества: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его практического мастерства, а также подготовка к самостоятельной логопедической работе в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Первоначально я ознакомилась с заданием обучающейся на педагогическую практику. Мы обсудили совместный план работы на базе детского сада.

Были проведены консультации и беседы по оформлению и ведению документации учителя-логопеда на логопедическом пункте для детей с фонетическим недоразвитием речи (ФНР).

Одним из направлений в совместной работе стало обследование группы детей. С целью повышения теоретических и практических знаний стало знакомство с методикой обследования и подбор диагностического материала для данной методики. Была проведена совместная диагностика. Оказана помощь в проведении самостоятельного обследования группы детей и педагогической дифференциации детей по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с воспитанниками, выявление детей с речевыми нарушениями, заполнение речевых карт, составление и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, а также написание психолого-педагогической характеристики на ребенка с нарушением речи.

В процессе нашей совместной деятельности Анна Руслановна:

- освоила ведение документации учителя логопеда;
- грамотно и качественно провела обследование воспитанников;
- заполнила речевые карты;
- преодолела трудности в проведении подгрупповых и индивидуальных занятий.

Отмечено желание наставляемой Семеновой Анны Руслановны принимать и выполнять рекомендации по проведению занятий и подбору новых инновационных технологий с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Вывод:

наставляемой Семеновой Анне Руслановне была оказана помощь:

в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых в работе учителя-логопеда; в умении применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Таким образом можно сказать, что в результате нашей совместной деятельности со студенткой 2 курса, Семеновой Анной Руслановной ей были применены полученные знания на практике. Она смогла реализовать себя в качестве учителя-логопеда, развить личностные качества, коммуникативные умения, у нее прошел страх перед детским коллективом и проведением подгрупповых занятий, приобретен положительный опыт работы с родителями воспитанников.